



Dagsorden SB18

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 21.04.26

17.30-20.30

Der er sandwich til mødet.

Mødested:

Havrehedskolen afd. Morud, personalerummet

Mødedeltagere:

Rikke Molin (Skolebestyrelsesformand), Tina Kannegaard (næstformand), Diana Pøhlsgård (forældrerrepræsentant), Jesper Kruse Markvart (forældrerrepræsentant), **Stephanie Nør Nielsen** (forældrerrepræsentant), Jesper Stoltz Haugen (forældrerrepræsentant), Mi Maria Dyrendal (forældrerrepræsentant), **Rie Mortensen** (medarbejderrepræsentant), Gitte Bremholm (medarbejderrepræsentant), John Schønberg Petersen (Afdelingsleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter: Lucas Bendiksen (elevrådsrepræsentant 9.c), Farouk Gozey (elevrådsrepræsentant 8.b)

Mødeleder: Jesper Stoltz Haugen

Gæst:

Møderække 2025/2026

Tirsdag d. 2. sept., tirsdag d.7. oktober, tirsdag d.25. november, tirsdag d.24. februar, **tirsdag d.21. april**, tirsdag d.9. juni.

Punkt 124: Nyt fra elevrådet

Kl. 17.30

Sagsfremstilling:

Lucas stiller forslag om indkøb af en snack automat, sofa og microbølgeovn til overbygningen.

Der er herefter dialog om punktet.

Referat:

Skolebestyrelsen beslutter, at Lucas kan gå videre med dialog til Jef/Leif ift. brandmyndighederne.

Skolebestyrelsen beslutter at tage punktet om snack automat tages op på SB møde i august.



Punkt 125: Nyt fra ledelsen

Kl. 17.40

Sagsfremstilling:

- Orientering om kommende udviklingsarbejde i SFO/Klub

Bilag:

Referat: LT orienterer om iværksættelse af KIDS i SFO (kvalitetssikring af det pædagogiske arbejde).

I fredags holdt vi på Havrehedskolen jubilæum for 6 lærere, der havde 25 års jubilæum.

Opsamling ift. indskrivning: Vi har opbakning fra skoledirektøren. Alt er fra Havrehedskolens side overholdt ift. gældende lovgivning.

Jonas er tilbage fra barsel som afdelingsleder.

Punkt 126: Ledelse af Havrehedskolen

Kl. 17.50

Sagsfremstilling:

Bilag: Nedenfor er indsat billeder af referat fra henholdsvis skolebestyrelsesmødet SB16 i oktober 2025 og fra MED-møde d. 13. april 2026.

Fra referatet fra SB16:

Punkt 111: Ledelse af Havrehedskolen nu og i fremtiden

Kl. 19.50

Sagsfremstilling: Jf. budgetforliget og Havrehedskolens indsendte høringsvar samt tidligere høringsvar, ønsker vi en drøftelse af om ledelsen skal igangsætte en proces mod øget ledelse på Havrehedskolen.

Louise leder punktet ind med nogle overordnede betragtninger.

Bilag:

- Se evt. budgetaftalen (udsendt på mail d. 26. sept.) side 4 nederst i punkt 1.3 om investering i en stærkere folkeskole – med kvalitet, trivsel og frisættelse.

Referat: Louise Theil gav nogle overordnede betragtninger i forhold til den langsigtede ledelsesorganisering på Havrehedskolen. Skolebestyrelsen bakkede op om, at ledelsen gør sig overvejelser omkring den samlede mængde af ledelse på Havrehedskolen fremadrettet.



Fra MED-referat d. 13.04.26

Budget 2026 gav mulighed for at opjustere ledelsen, så der er 1.0 ledelse også på mindre afdelinger. Det havde vi i efteråret en drøftelse med skolebestyrelsen om, som gav udtryk for, at vi kunne afsøge muligheden.

Der er nu økonomi til at gøre det. Vi ønsker en drøftelse med MED-udvalget om, hvad den eventuelt øgede ledelse skal bruges til for at sikre en endnu bedre understøttelse af Havrehedskolens opgave.

Beslutning: Louise orienterede om historikken bag tankerne om ledelse. Ny ressourcemodel - samlæsning på V – Adamsminde – Ny skolestruktur Hårslev/Veflinge - Proces om børnehave på skolen på vej? Orientering om processen i skolebestyrelsen og løsningen ift. Jonas' barsel.

Drøftelse af hvor skal der være ekstra ledelseskraft?

- Antallet af elevsager
- Ledelses-understøttelse af de lidt sværere elevsager
- Mere ledelsestilstedeværelse på PLF'erne
- En SFO/Klub-leder lyder spændende at prøve af.
- God idé at understøtte en ny leder – med erfaring.
- God idé med en leder med særlig administrativ indsigt.
- Forslag om lærerdeltagelse ved skemalægningen.

Medudvalget ser, at der er noget at bygge videre på- og er enig i opjustering af ledelse.

Referat: Skolebestyrelsen godkender opjustering af en fuldtidslederstilling, men at den kan fordeles på flere "hoveder", hvis det er bedste løsning for Havrehedskolen.

Punkt 127: Budget 2026

Kl. 18.10

Sagsfremstilling: Budget 2026 ligger klar. Louise gennemgår budgettet og indstiller til skolebestyrelsens godkendelse.

Bilag: Rapporter "Budget 2026" fra NemØkonomi

Referat: Bestyrelsen godkender budget 2026.

Punkt 128: Forskudt valg til skolebestyrelse

Kl. 18.40

Sagsfremstilling: På sidste skolebestyrelsesmøde drøftede skolebestyrelsen om Havrehedskolen skal overgå til forskudt valg for forældrerepræsentanterne, således der er valg til skolebestyrelsen hvert andet år for forældrerepræsentanterne og således at halvdelen (henholdsvis 3 og 4) forældrerepræsentanter er på valg forskudt.

På sidste møde var der umiddelbart mange fordele for at indføre forskudt valg og umiddelbart kun en ulempe, som handler om administration af valget.



Skolebestyrelsen skal drøfte, om vi skal overgå til forskudt valg.

Bilag: "Styrelsesvedtægter skolevæsenet"

Referat: Skolebestyrelsen beslutter at overgå til forskudt valg for forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen.

Punkt 129: Høring om Børne- og Ungepolitikken

Kl. 19.00

Sagsfremstilling: Jf. mail udsendt d. 7. april vedr. høring om revidering af den eksisterende Børne- og Ungepolitik i Nordfyns kommune. Louise laver nedslag i politikken, som skolebestyrelsen drøfter.

Bilag: Mail udsendt d. 7. april vedr. høring.

Referat: Guldkorn fra grupperne noteres nedenfor. Skolebestyrelsen vedtager, at Louise udarbejder forslag til høringssvar, som omsendes til bestyrelsen.

Første nedslag: Fællesskabet skal flettes ind i visionen. Det må gerne "sive ned gennem det, der foregår på skolerne".

Den enkeltes ret til alle de super gode ting, der nævnes, må ikke spænde ben for fællesskabets bedste. Pligt skal med. Fx: Det enkelte barn har pligt til at sætte sine ressourcer i spil til gavn for fællesskabet.

"Børn gør det bedste de kan, men det er ikke altid godt nok". Vi skal have fællesskabet ind her. "...men måske kan vi gøre det bedre sammen".

Pligt er måske det forkerte ord at bruge. Det er begrænset. Ansvar er bedre og bredere. Man har ansvar til at byde ind med det, man kan.

Kan man tilføje "tage ansvar", så det bliver noget aktivt? Ruste børnene til at træde et skridt frem?

OBS på at man HAR et ansvar – man kan ikke altid lade være/lade noget ligge. Moralsk, dannelsesmæssigt betyder ansvar noget helt andet end pligt.

Andet nedslag: Mangfoldige fællesskaber. Kan vi medtage, at alle børn og alle voksne skal se det som et gode, at der er mangfoldige fællesskaber. Alle bidrager og har ansvar for det.

Konflikter lærer man af. Der står meget om, hvad børn har brug for og udvikler sig til. Der skal også stå noget om, hvad de bidrager til fællesskabet med. Også konkret noget om, hvad forældrene skal bidrage med. Alle har brug for at føle sig som en del af et fællesskab – især de, der har det svært.

Tredje nedslag: Resiliens, vedholdenhed, tro på egne evner. Karakteregenskaber, vi synes, er vigtige.

Fokus på karakterdannelse – ikke kun på uddannelse/læring. Mere karakterdannelse og myndiggørelse!



I det virkelige liv vil man nok helst ansætte en, som er en god karakter, frem for en, der har gode karakterer. Være et godt menneske i bund og grund. Integritet, vedholdenhed.

Børn skal blive bedre til at navigere i en verden med modstand. Verden giver jo modstand. Ting gør ondt. Jeg kan samle mig op, eller jeg har nogen, der kan hjælpe med at samle mig op.

”Det man vander vokser” – ind i fællesskabet. Hvis vi nævner det fælles mere end individet, vil det også fylde mere.

Punkt 130: Sidste skoledag for 9. årgang

Kl. 20.00

Sagsfremstilling: Der har været drøftet forskellige veje til afholdelse af sidste skoledag på Havrehedskolen. Ledelsen ønsker at drøfte mulighederne og dilemmaerne med skolebestyrelsen.

Bilag:

Referat: Skolebestyrelsen bakker op om forslaget for sidste skoledag, hvor vand ikke længere er en del af dagen. Der findes et alternativ på dagen til vandkampen.

Punkt 131: Evt.

Kl. 20.20

Herunder eventuelle punkter til næste/kommende møde og mødeleder til næste møde

Inputs/Refleksioner:

Kan vi sætte de fede Havrehedskole hættetrøjer til salg igen?

Toiletproblematik i 7.kl. Især pigerne synes ikke, at toiletterne er rare at besøge. Kan man kigge ind i båsene til hinanden? Kunne elevrådet tage stilling til en anden fordeling af toiletterne, så drengetoilettet fx var det, der kunne kigges ind til?

Punkter til næste møde:

Bestyrelsen ønsker et punkt på kommende møde: Hvordan rekrutterer vi til Juniormesterlære på Havrehedskolen?

Brugen af PC og internet på skolen (kan der tilgås ting, de unge ikke bør se?)