



Referat SB09

Skolebestyrelsesmøde (09)

Mandag d. 28. november

19.000 – 21.00

Mødested:

Havrehedskolen afd. Morud, personalerummet

Mødedeltagere:

Rikke Molin (Skolebestyrelsesformand), **Tina Kannegaard** (næstformand), Diana Pøhlsgård (forældrepræsentant), Jesper Kruse Markvart (forældrepræsentant), Stephanie Nør Nielsen (forældrepræsentant), Jesper Stoltz Haugen (forældrepræsentant), Mi Maria Dyrendal (forældrepræsentant), Rie Mortensen (medarbejderrepræsentant), **Gitte Bremholm** (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Liva og Tim

Mødeleder: Jesper Stoltz Haugen

Gæst: Maria Argiris, afdelingsleder for Grundskolen Morud deltager på punkt 62

Julefrokost til mødet. Vi får en juleplatte og et lille glas til.

Møderække 24-25:

Mandag d. 26. august, Tirsdag d. 17. sept., Onsdag d. 30. okt. **Torsdag d. 28. nov.**, Tirsdag d. 14. jan., Mandag d. 25. feb., Tirsdag d. 25. marts, Onsdag d. 30. april, Torsdag d. 22. maj og Tirsdag d. 17. juni.

Dialogmøde med BU og bestyrelserne tirsdag d. 3. sept.
Bestyrelseskursus torsdag d. 26. sept. og onsdag d. 6. nov.

Ny dato – hvis I har lyst. **Tirsdag d. 4. feb.** kommer Rasmus Alenkær tilbage til Havrehedskolen og vi samler op med hele personalet i forhold til den pædagogik, som vi indledte med sidste år. Hvis I har lyst til at komme og lytte med, så er I velkomne. Tidspunkter kender vi ikke helt endnu, men det slutter kl. 17.00 og starter sandsynligvis kl. 14.00 eller 15.00.



Punkt 61: Godkendelse af referat

Kl. 19.00

Sagsfremstilling: Referater fremsendes ca. en uge efter mødet er afholdt og alle er forpligtet til at melde ind med eventuelle justeringer på mail.

På mødet godkendes referatet med underskrift.

Punkt 62: Klassedannelse til 0. årgang afd. Morud

Kl. 19.05

Sagsfremstilling: Med den nye overgang fra dagtilbud til skole har vi ikke længere samme mulighed for at rokere i forskellige grupper før sommerferien. Det giver anledning til at se på, hvordan vi skal danne klasserne næste skoleår. Det kan være at bede dagtilbud om hjælp og samtidig stå på den viden vi får hen over overgangssamarbejdet fra januar til juni. Det kan også være at rokerer dem i den eller de første uger/måneder af børnehaveklassetiden.

Vi har hørt forældrene til indskrivningsmødet, hvad de har med af viden/erfaring, den gennemgår vi med skolebestyrelsen. Dertil har vi erfaring og viden fra medarbejdernes side.

Vi ønsker skolebestyrelsens drøftelse af og anbefaling til, om vi skal danne klasserne før sommerferien, eller eleverne skal rokere i klasserne efter sommerferien, så de dannes endeligt senere end skolestart.

Bilag:

Referat: Louise Theil orienterede om hidtidig praksis på afd. Morud – nu står vi i en ny situation, hvor vi kan danne klasser sammen med Dagtilbuddet Havrehed. Der er flere argumenter for både at rulle før og efter overgangen til skolen.

Forældreudtalelser om det kendte rul - fra indskrivningsmødet blev hørt/drøftet. Afdelingsleder Maria Argiris forklarede modellen i praksis for skolebestyrelsen.

Uddrag fra drøftelserne i skolebestyrelsen:

Der er mange pædagogiske overvejelser -som der er meget få der ved noget om. Det er hensynet til de allersvageste jeg hælder til- clean cut og klar til start.

Når vi har lavet rullet- har det været for at styrke årgangskendskabet. Det fællesskab skal vi holde fokus på. Det er jo et ABV-fællesskab.

Som forældre følte jeg, at det gav mig et billede af årgangen- vi afholdt en "falsk" fødselsdag- hvor flere ikke går i klassen nu. Det er vigtige grundsten der lægges ift fællesskabet på tværs. Jeg har følt det trygt- selv om det også var lidt kaotisk.

Vi danner ikke bedre klasser end resten af Danmark fordi vi ruller. Vi kan sagtens lave årgangstanker uden rul – i Veflinge tænker man horisontalt.



Et af hovedargumenterne var alle de skift/overgange vi ville undgå. Med førskole-afskaffelsen var dette

Kunne vi arbejde med et samlet fællesskab på måske 3 mdr. i en storgruppe?

Jeg synes det godt nok er mange børn at skulle være sammen med.

Der er noget identitet i at vide hvor man går i klasse, med hvem, med hvilken skoletaske – man vil være i en venteposition indtil klassen er sat.

...

Beslutning blev taget om at tage skolebestyrelsesdrøftelserne med til medarbejderne for at få deres perspektiv. Hvordan får vi de 5-10% der har det svært med i en værdifuld overgang?

Punkt 63: Økonomi opfølgning**Kl. 19.40**

Sagsfremstilling: Gennemgang af foreløbig økonomi 2024. Vi eftersender rapporten på mandag.

Bilag: Økonomirapport fra Nemøkonomi

Referat: Louise Theil orienterede om status på økonomien. Herunder fællesøkonomien fra Lederfællesskabet. Der er penge tilbage i puljen, det er blevet besluttet at disse skal hjælpe i overgangssamarbejdet med dagtilbud, når før-skolen nu er væk.

Bygningsdrift og andre konti er stadig ikke-afsluttede.

Skolebestyrelsen drøftede økonomien.

Punkt 64: Nyt fra elevrådet**Kl. 19.50**

Sagsfremstilling: Dette er et fast punkt.

Bilag:

Referat: Elevrådet var i hallen, hvor de var blevet inviteret til en snak om "trekanten"- området ved friluftsbadet. Der blev idé-genereret og talt om hvordan området kunne udnyttes.

Morud Idrætsforening har nedsat et udvalg for at skabe et område til børn og unge.



Punkt 65: Opsamling fra de to kurser om skolebestyrelsesarbejde

Kl. 20.00

Sagsfremstilling: Nordfyns kommune har afholdt to kurser om skolebestyrelsesarbejdet. Det har været to gode kurser med deltagelse af Allan, Rikke og Jesper. Rikke laver en opsamling på indholdet på de to kurser.

Bilag:

Referat: Rikke Molin fortalte om skolebestyrelseskurserne i Otterup og Bogense. Afholdt af firmaet [Følgeskabet](#)

Følgende tog vi med hjem:

I forhold til skolebestyrelsens dialogsynlighed på Aula – skal der mere på? Vi skal skabe dialog, men det skal i den rigtige tragt. Vi skal tænke os om- så vi gør det rigtigt- og ikke "forstyrrer".

Skal vi tænke / nytænke hvis vi vil ud til forældrene skal vi måske tænke podcast, AI-genereret sang, video eller andet.

Vi har et efterslæb på nogle af vores principper- disse kræver et genbesøg/opdatering. Fra medarbejderside er der ønske om, at det digitale princip opdateres først. Tag udgangspunkt i det forarbejde der er blevet gjort. Et forarbejde skal sættes i gang. Følgende bestyrelsesmedlemmer laver oplæg til drøftelse/indhold på næste SB-møde: Stephanie, Rikke, Jesper S Haugen + Afdelingsleder Jonas Balck Kristensen + elevrådsrepræsentant.

Skolebestyrelsen drøftede et udvalg der kigger på de andre principper, der skal opdateres.

Vedrørende kommunikation – Aula er buddet – fra januar godkender skolebestyrelsen referat på mødet- og dette lægges ud på vej hjem.

Punkt 66: Hvordan bliver skolebestyrelsens dagsorden til?

Kl. 20.35

Sagsfremstilling: Rikke og Tina giver et indblik i Tina, Rikke og Louises formøder, hvor dagsordenspunkter drøftes og sættes på dagsordenen.

Bilag:

Referat: Rikke fortalte om hvordan en dagsorden i skolebestyrelsen bliver til. Der drøftes hvad der er vigtigt at tage med. Hvordan får vi alle meninger med? Typisk en uges tid inden mødet. Er der noget der kan/skal gøres på en anden måde fremadrettet. Er der noget der kan skabe større deltagelse – vigtig at synes noget/ mene noget.



Punkt 67: Evt.

Kl. 20.50

Herunder eventuelle punkter til næste/kommende møde og mødeleder til næste møde

Orientering:

Toiletter – LT har bedt teknisk service om udbedring af toiletter hvor man kan kigge over og under – men her har vi fået opslag. Det er ikke helt let at forfølge.

Klassedelingsprincippet – opmærksomhed på at kommende forældre kan have andre matrikelønsker, end princippet tilskriver.

Stillingsopslag og procesplan – udvælgelse af kandidater mandag d.16.12 kl.8 – 1. samtale tirsdag d.17.12 kl. ca. 14- to skolebestyrelsesmedlemmer plejer at deltage. Man kan sende mail til Louise om deltagelse.

Mødeleder næste gang: Mi Maria Dyrendal

Næste gang:

Oplæg fra gruppen, der har været samlet for at starte arbejdet med "det digitale princip"

Opsamling på usikkerheder omkring klassedelingsprincippet

Nyt referat- der udsendes lige efter mødeafslutning