

Havrehedskolen

Princip for klassedannelse i Overbygningen

Princip for klassedannelse ved overgang til 6. årgang

Baggrund

Når eleverne går fra 5. til 6. årgang, samles Havrehedskolens elever fra afdelingerne i Veflinge og Morud i Overbygningen på afdeling Morud. Dette indebærer en ny klassedannelse, hvor eleverne fordeles i nye læringsfællesskaber.

Formålet med denne klassedannelse er at skabe det bedst mulige læringsmiljø for alle elever og give dem nye muligheder for social og faglig udvikling.

Formål

- At skabe homogene og velfungerende klasser med optimal dynamik.
- At styrke elevernes muligheder for at indgå i nye fællesskaber og roller.
- At forberede eleverne på fremtidige skift i livet ved at give erfaringer med forandringer.
- At understøtte høj trivsel og gode arbejdsfællesskaber.

Grundlag

- Eleverne kender allerede hinanden fra fælles aktiviteter, emneuger, feriepasning og lejrture.
- På 5. årgang har eleverne haft fælles undervisning en enkelt dag i løbet af ugen, hvor de er blevet blandet på tværs. Dette har givet skolens lærere et godt kendskab til både sociale og faglige styrker og udfordringer hos eleverne.
- Klassedannelsen foretages af skolens ledelse i samarbejde med 5. årgangs lærere og skolens Ressourcecenter (RC).

Kriterier for klassedannelse

- Eleverne fordeles så vidt muligt ligeligt i de nye klasser på baggrund af køn, faglige styrker og sociale relationer.
- Data om trivsel, observationer og viden fra klasseteams og ressourcecenter inddrages i processen.
- Sociale og faglige hensyn vægtes højt for at skabe nye læringsfællesskaber, hvor eleverne kan støtte og inspirere hinanden.
- Trivsel, læring og bæredygtige fællesskaber er de centrale udgangspunkter.

Princip for klassedannelse ved sammenlægning af klasser på øvrige årgange

Baggrund

I særlige tilfælde kan det blive nødvendigt at sammenlægge klasser på andre årgange end 6. årgang. Dette sker typisk, når elevtallet er så lavt, at det ikke er bæredygtigt – hverken fagligt, socialt eller økonomisk – at opretholde det eksisterende antal klasser.

En sådan ændring indebærer altid, at elever skal skifte klasse og dermed få nye klassekammerater.

Formål

- At skabe bæredygtige læringsmiljøer, hvor ressourcerne udnyttes bedst muligt.
- At danne nye klasser med god dynamik, høj trivsel og stærke læringsfællesskaber.
- At sikre, at elevernes stemme og trivsel inddrages i processen.

Grundlag

- Eleverne på en årgang kender hinanden gennem fælles aktiviteter, emneuger, lejrture og andet samarbejde. Dette danner et fundament for at skabe nye klasser.
- Skolens ledelse foretager klassedannelsen i tæt samarbejde med årgangens lærere og skolens Ressourcecenter (RC).
- Elevernes oplevelse og stemme vægtes gennem samtaler og/eller undersøgelser undervejs i processen.

Kriterier for klassedannelse

- Eleverne fordeles så vidt muligt ligeligt i de nye klasser på baggrund af køn, faglige styrker og sociale relationer.
- Data om trivsel, observationer og viden fra klasseteams og ressourcecenter inddrages i processen.
- Sociale og faglige hensyn vægtes højt for at skabe nye læringsfællesskaber, hvor eleverne kan støtte og inspirere hinanden.
- Trivsel, læring og bæredygtige fællesskaber er de centrale udgangspunkter.