



# Mødereferat SB 30

**Skolebestyrelsesmøde (30)**

**Tirsdag d. 9. maj 2017**

**19:00 – 21:00**

**Mødested:**

**Personalestuen, Havrehedskolen – afd. Morud**

**Mødedeltagere:**

Pia Skov Hansen, Jury Jørgensen, Charlotte Ellemose Sonne, Pia Andersen, Jesper Hansen, Mads Kyed, Christina Nordenbæk, Dorthe Hartung, Mie Ingemann, Majbrit Juel Christensen, Rie Mortensen, Mette Vestergaard, Allan Buchholt Høj, Kim Funk Johannessen

**Elevrådsrepræsentanter:** Amalie Pauline Jensen 9.c (formand), Emmely Nancke 9. B.(næstformand)

**Gæster:** Formand Børnehuset, Signe Damgaard- Pædagogisk afdelingsleder, Maria Argiris

**Møderække 2016/17:** Man 22/8 – tirs 13/9 - ons 12/10 – tors 10/11 – man 5/12 – tirs 10/1 – ons 8/2 – tors 9/3 - man 3/4 – tirs 9/5 – ons 7/6

**Punkt 198: Børnehuset - forretningsorden**

**10 min.**

**Beslutningstema:** Børnehuset Veflinge

**Indstilling:** At Børnehusets forretningsorden godkendes i SB

**Sagsfremstilling:** Børnehusets forretningsorden i forældrerådet skal godkendes i skolebestyrelsen. Derfor er det på mødet i dag. Formanden Signe Damgaard, samt Børnehusets daglige leder Anette Lægaard Sørensen orienterer SB.

**Beslutning:** Kort gennemgang af forretningsorden fra Formand Signe Damgaard. Signe fortalte om forældrerådet og de opgaver de hjælper med at løse i Børnehuset.

**Skolebestyrelsen godkender Børnehuset Veflinges forretningsorden**

**Bilag:** : Forretningsorden- Børnehuset Veflinge



---

**Punkt 199: Fælles struktur – Børnehuset/SFO**

5 min.

**Beslutningstema:** Børnehuset/SFO

**Indstilling:** At Børnehuset følger SFO's årskalender med åbne/lukkedage.

**Sagsfremstilling:** SFO og Børnehuset har ikke åbent på samme dage (bl.a. Kristi Himmelfart, Grundlovsdag)- Forældrepar kan altså stå med et pasningsproblem. Vi kører med fælles pasning i ferierne- derfor vil dette give mening.

**Beslutning:** Oplæg til skolebestyrelsen fra MG omkring problemstillingen med forskellige lukkedage. SB udtaler, at ens tilgang til lukkedage er det eneste rigtige at gøre.

Tages på forældrerådsmøde i Børnehuset- derefter i SB igen- for endelig beslutning

**Bilag:** :

---

**Punkt 200: Godkendelse af referat**

5 min.

**Beslutningstema:** Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

**Indstilling:** At bestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

**Sagsfremstilling:** Referat underskrevet og godkendt.

**Beslutning:**

**Bilag:** : Mødereferat (29) fra 3.april, har været rundsendt til gennemsyn, er efterfølgende lagt på Skoleporten og er også vedhæftet.

---

**Punkt 201: Elevrådet**

10 min.

**Beslutningstema:** Formand og næstformand fremlægger information fra elevrådets arbejde.

**Indstilling:** At bestyrelsen orienteres og træffer afgørelse om videre tiltag.

**Sagsfremstilling:** Orientering om elevrådets "hjemmelavede" Cykelkampagne på ml.trin – intern konkurrence om hvilke klasser der har cyklet mest. Orientering om næste års elevråd- hvordan ser fremtiden ud- det nye formandskab – elevrådet prøver at forberede næste års "elevrødder" så godt som muligt.

**Beslutning:**

**Bilag:**



**Punkt 202: Orientering fra ledelsen**

**10 min.**

**Beslutningstema:** Orientering fra skoleledelsen

**Indstilling:** At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

**Sagsfremstilling:** Orientering om status på skoleårets planlægning, Breaktime-automat, Dimissionsfest-musikskoleaftale,

**Beslutning:** KJ orienterede om status på næste års planlægning- personaler har fået timer, opgaver- vi er lidt færre lærere og pædagoger næste år.

Beskrivelse af Breaktime-automaten, der har været en mulighed til køb af en "snack" – et supplement til madpakken, siden november. Vi har opgjort fordele og ulemper – økonomi, mange kræfter at servicere/vedligeholde, Ikke altid det "sunde" alternativ, problemer ift. indskolings elever og deres madpakker osv. Alt i alt en opgørelse, der giver os anledning til at opsigte aftalen med Arla.

Jan Huus – medarbejderarrangement lørdag d. 22.april– Hvordan ser du dig selv og dine kolleger? Hvorfor fungerer du godt med nogle typer og ikke med andre? Få værktøjet til bedre at forstå og omgås dig selv, dine kolleger og andre. En rigtig god dag, med meget indsigt.

<http://www.janhuus.dk/>

Arbejdstilsynet vil i den kommende tid besøge afdeling Veflinge.

Tegnekonkurrence hos Fynbus vundet af elev fra Havrehedskolen – Petrine fra 4.kl. Har vundet konkurrencen med sin tegning og kan derfor, sammen med Fynbus, invitere sin klasse i Zoo – flot klaret.

Ansøgning om anlægsbevilling til renovering af cykelskur gennemgået og underskrevet. Fremsendes nu til forvaltningen.

Musikskole – dimissionsfest, aftale med musikskole igangsat – Skolens musikvalghold: We will rock U/PW vil også gerne underholde på dagen.

Gennemgang af de nationale testresultater i læsning og matematik

**Bilag:** Breaktime-opgørelse



**Punkt 203: National trivselsundersøgelse – resultat Havrehedskolen**

**20 min.**

**Beslutningstema: Trivsel**

**Indstilling:** At skolebestyrelsen gøres bekendt med Havrehedskolens resultater.

**Sagsfremstilling:** Elevernes trivsel skal måles årligt på alle landets folkeskoler. Det sker som led i folkeskolereformens nationale mål om, at elevernes trivsel skal styrkes. Trivselsmålingen skal gennemføres blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse på alle folkeskoler.

**Beslutning:** KJ orienterede om de nationale testresultater i trivselsundersøgelsen – kort snak om status. Undersøgelsen er et værktøj i arbejdet med elevernes trivsel. Derudover arbejder klasseteams også med klasstrivsel.dk, der bruges på bl.a. forældremøder.

Det generelle billede viser over gennemsnitlig god trivsel blandt vores elever – målt ift. landsgennemsnittet – der er dog konstant elever der af den ene eller anden grund er i mistrivsel, dem må vi gøre vores bedste for at identificere og hjælpe videre.

Bilag: <https://www.nationaltrivsel.dk/nationaltrivsel/login>

**Punkt 204: Drøftelse af dialog-aften mellem unge, forældre og skolen med udgangspunkt i "Unge og sociale medier" d. 19/4-2017**

**15 min.**

**Beslutningstema:** Drøftelse af dialog-aften

**Indstilling:** At Skolebestyrelsen orienteres og drøfter den afholdte dialog-aften omkring "Unge og sociale medier"

**Sagsfremstilling:** 19. april afholdtes dialogaften i udskoling + 6.klasse

**Beslutning:** Flere SB-medlemmer deltog i udskolingsarrangementet – Bl.a. Dorthe Hartung SB, der sammen med kontakforældrene var medarrangør af aftenen i samarbejde med afdelingsleder Anders Thingholm. Dorthe var meget positiv over deltagelse af såvel elever og forældre – på trods af det korte varsel. Især Lykke Møller Christensens kommentarer om de sociale medier gav stof til eftertanke. Oplægsholderen gav eksempler på rigtig og forkert adfærd på de sociale medier. Efterfølgende en god dialog omkring en opgave/case (om digital mobning) der skulle løses af forældre og børn senere på aftenen.

**Andre SB-deltageres kommentarer:** God oplysning til os forældre – især interessen og forståelsen hos de unge var interessant at iagttage. Godt at skolen tager initiativ og ansvar for denne aften, og hjælper forældre på vej i deres samtale med børnene.

**Hovedbudskabet –** at tale om det der sker i det digitale liv – i alle fora – hvad er det der sker? Var vigtigt og godt.

Materiale fra Lykke er nu tilsendt skolen til videre brug.



**Bilag:**

**Punkt 205: Mobilprincipper - opdatering**

**25 min.**

**Beslutningstema:** Retningslinjer - mobilpolitik

**Indstilling:** At skolens politik opdateres

**Sagsfremstilling:** Mobilprincipper trænger til en opdatering. Skolebestyrelsen drøfter status og beslutter fremadrettet hvilke retningslinjer der gælder for mobiltelefoner på Havrehedskolen.

**Beslutning:**

**Uddrag fra drøftelse:**

- SB var glad for statusopgørelse- oversigten over hvordan der pt. praktiseres på de forskellige afdelinger/matrikler – giver et overblik, samt et udgangspunkt til det videre arbejde.
- Vi skal ikke presse børnene til at have mobil med – altså seriøst overveje bl.a. om mobiltelefonen bruges i undervisningen i indskoling.
- Hvis vi giver tilladelse til brug, bør vi også digitalt danne eleverne.
- Hvordan laver vi en aftale flest muligt har det nemt ved, der kan praktiseres?
- Skolen er traditionsbærende kulturinstitution – skal ordensregler/principper betyde, at vi ikke fremover kan tage billeder på skolen mere? Det ville være ærgerligt- og uhåndterbart (eks. første skoledag, Lucia-optog, dimission)
- Vi taler om flere ting- både om "at være til stede i nuet" oplevelsen/det etiske og om det juridiske/retten til billedet.
- Kim Funk Johannessen: Havrehedskolen er en holdningsskole- vi arbejder værdibaseret. Dvs. At mennesker på Havrehedskolen opfører sig ift. vores værdier. Det giver et bevægelsesrum at handle indenfor hvorimod regler ofte er kategoriske og uflexible "Du må ikke..." , "Du har ret til mindst..." og "Sådan siger vores regler altså". Regler kan derved være med til at fastholde eller måske ligefrem fastlåse et system. Dette bør vi huske.
- Rammerne for hvordan vi bruger de digitale medier – den digitale dannelse hænger sammen.
- De unge mennesker skal være et sted hvor normer/værdier er kendt, hvor der er trykke voksne man kan henvende sig til i udfordrende situationer.

Fremadrettet vil SB udfærdige principper/regelsæt for hvorledes eleverne benytter devices (mobil, tablet etc.) på Havrehedskolen.

---



Skolen igangsætter et udvalg der kigger på rammerne og ansvaret (elevråd, forældre og skole)

Skolen laver oplæg til videre bearbejdelse.

**Bilag:** Status Havrehedskolen, april 2017 – 3 eksempler fra andre skoler på guidelines.

**Baggrund:** <http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art5650243/Vores-b%C3%B8rn-betaler-prisen-for-det-digitale-frisind>

<http://politiken.dk/debat/art5631420/Digital-dannelse-er-mere-end-beskyttelse>

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/giv-digitaliserings-tsunamien-modspil>

<http://politiken.dk/forbrugogliv/livsstil/trivsel/art5579249/Fire-ud-af-ti-piger-er-afh%C3%A6ngige-af-deres-mobiltelefon>

**Punkt 206: Eventuelt**

**min.**

**Beslutningstema:**

**Indstilling:**

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:**

**Bilag:**

**Husk! 30.maj dialogmøde SB – med politikere/forvaltning**