



REFERAT

Skolebestyrelsesmøde(36)

Torsdag d. 7. december 2017

19:00 – 21.00

Mødested:

Personalestuen, Havrehedskolen – **afd. Morud**

Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen, Jury Jørgensen, Charlotte Ellemose Sonne, Jesper Hansen, **Mads Kyed**, Christina Nordenbæk, Dorthe Hartung, Rie Mortensen, Henriette Lorentzen, Mette Vestergaard, Allan Buchholt Høj, Kim Funk Johannessen

Elevrådsrepræsentanter: Liva Hansen 8.b (formand), Emil Traasdahl. 8.b (Næstformand) vælges på næste elevrådsmøde.

Gæst:

Møderække 2017 – 2018: Mandag 04.09 – Tirsdag 03.10 – Onsdag 01.11 – **Torsdag 07.12** – 2018 – Torsdag 04.01 – Tirsdag 06.02 – Mandag 05.03 – Torsdag 05.04 – Onsdag 02.05 – Torsdag 07.06

Punkt 246 : Godkendelse af referat

5 min.

Beslutningstema: Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

Indstilling: At bestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

Sagsfremstilling:

Beslutning: Referatet blev underskrevet

Bilag: Mødereferat SB 35



Punkt 247: Elevrådet

min.

Beslutningstema: Formand og næstformand fremlægger information fra elevrådets arbejde.

Indstilling: At bestyrelsen orienteres og træffer afgørelse om videre tiltag.

Sagsfremstilling: Elevrådet har talt om musik i skolegården- forslag om flere IT-teknikere, spørgsmål til førstehjælpkursus i 9kl. Ønske om bordfodbolddbord. Gardiner på afd. M og V – opslagstavler. Hinkebaner og legehuse er også blevet drøftet.

Beslutning:

Musik koster afgift – Koda – det er for dyrt. Vi har ikke erhvervslicens hos Copydan.

Flere IT-teknikere findes ikke- vi har den ressource vi har og skal klare os med den. Der vil være perioder med meget belastning.

Vi tænker over førstehjælpkursus- forvaltning har besluttet, at det fremover er 8-årgang der undervises i førstehjælp.

Fodbolddbord. Vi kigger på det og finder en løsning.

Mht. afdækning og mørklægning tænker vi i smarte løsninger med Teknik og Service.

Indendørs skoordning på afd. V blev ligeledes vendt.

Hinkebaner – det der er tegnet op tidligere skal lige opstreges igen.

Legehuse bliver tjekket på afd. V

Bilag: Elevrådsreferat fra 23/11-2017

Punkt 248: Orientering fra ledelsen

min.

Beslutningstema: Orientering fra skoleledelsen

Indstilling: At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

Sagsfremstilling: Ændringer i SB, Stillingsopslag AF, Møde med Trafikingeniør/Fyns Politi, Skolefotografering, Skolemad/Langesøhallen o.a., Dialogmøde med institutionsledelserne

Beslutning:

KJ orienterede om SB-ændringer og stillingsopslag.

Orientering om møde m ingeniører.



Vi har 3 tilbud til skolefotografering- orientering.

Skolemadsordning fra Langesøhallen blev drøftet. En brugerundersøgelse er pt. i gang hos elever i udskolingen. Information til forældre senere.

Dialogmøde – der blev talt børnesyn i et 0-18års perspektiv. Det fælles børnesyn kommer ud senere. Der blev talt overgange ml. institutioner. Orientering om budget 2018 i Børne og Ungeudvalget.

Bilag:

Punkt 249: Sociale medier

min.

Beslutningstema: Sociale mediers påvirkning af skoledagen.

Indstilling: At bestyrelsen orienteres om den seneste tids episoder, samt drøfter udviklingen og tilgangen til problemstillingen.

Sagsfremstilling: SB ønsker at drøfte sociale mediers påvirkning

Beslutning:

Vi har over de sidste to år talt og drøftet meget i SB- vi har lavet digitale retningslinjer, senest uddannelse for 3. 5. og 7. årg med SSP og Center for digital læring (2 dage før episoden..) Vi har talt igen med kommunikationseksperter [Lykke Møller Kristensen](#) i forb. med episoderne. Lykke var også hos os sidste år til et forældre-elev arrangement.

Det kræver ekstra opmærksomhed/ressource at udrede og guide disse komplekse sager. Men vigtigst af alt har disse handlinger enorm betydning for de implicerede. Det synes ikke rimeligt at vente på, at det sker igen.

Forældre er meget overraskede over deres børns grænseoverskridende/ulovlige adfærd på nettet.

Elevrep. fortæller om hændelse i hallen om aftenen– hvor pigers dans, blev filmet af drenge- der heller ikke ville lytte og stoppe- et samfundsmæssigt problem.

Skolebestyrelsen (SB) har nu den holdning, at hvis vi trækker af på et mobilforbud som set på andre skoler (Særslev-Hårslev, Sletten Skole og mange privat- og efterskoler) giver SB fuld opbakning til et sådant forbud- hvordan det gøres / indføres afgøres af skoleledelsen.

Bilag:



Punkt 250: Folkeskolereformen – herunder understøttende undervisning

min.

Beslutningstema: Skolereformen

Indstilling: Hvad får vi ud af reformen på Havrehedskolen?

Det såkaldte »hyrdebrev« åbner døren for, at et af skolereformens kerneelementer – den lange skoledag - kan ændres.

Se <https://www.folkeskolen.dk/569279/saadan-skal-hyrdebrevet-laeses>

og <http://www.b.dk/nationalt/dokumentation-her-er-brevet-fra-undervisningsministeriet>

Det har fået en lang række skoler til skære skoledagen ned.

I marts 2016 besluttede Skolebestyrelsen at afvente- at give reformen/skolen ”arbejdsro”.

Skolebestyrelsen drøftede muligheden på SB 29 i april- og besluttede, at tage punktet op inden næste skoleårs planlægning begynder.

Sagsfremstilling:

Fra SB 29, april 2017:

KJ kort oplæg om Havrehedskolens valg ift. Den lange skoledag- vores valg er, at fastholde reformens intentioner og næste skoleår at fortsætte med den nuværende skoledag/struktur.

SB spørger til muligheden for at gøre skoledagen kortere for enkelte klasser/individuel. Ledelsen kender ikke til skoler hvor dette er gjort.

Hvad består vores mulighedsrum af? Scenarier der vil kunne udfoldes i 2018-2019 skoleåret.

Drøftelse om vi har evidens/data nok til at vurdere den lange skoledags effekt for vores elever.

SB: Kunne vi høre nogle læreres syn? Kan de se på reformen – hverdagseffekten – hvordan ser det ud fra deres vinkel?

Eleverep.: Svært at se hvad pædagoger kan hjælpe med i 9.c matematik..

SB: De små i indskolingen har svært ved at være lang tid i skole- også når der er inklusionsbørn der skal rummes. Når der ikke er mulighed for – at kunne blive delt op, ved 25-28 elever.

SB:Helheden er vigtig. Fordele og ulemper er interessante- mangler lidt i debatten.

Kvalitetsrapport – vi kan godt være drøftende omkring den lange skoledag- overvejende og vurderende- hvilket vi i ledelsen er hele tiden.

Udfordringer i indskolingen- vi kan ikke gøre det ens – hvilke elevtyper profiterer af dagens ekstra længde?

Opsummering: Hvad kan processen være fremover? Hvilke erfaringer har vi med den lange skoledag her?



Vi har en velfungerende, samarbejdende, højtydende skole – som vi i skolebestyrelsen bl.a. her - forholder os kritisk til – er den model vi har, den rigtige?

Kan vi se mængden af lektier – er ændret? Nej – ikke vi der har børn der har gået før og efter reformen/den lange skoledag.

SB Lægger en proces i støbeskeen- *hvad får vi ud af reformen?* Hvordan kan vi som SB og ledelse/forældre/professionelle starte noget der gør / kvalificerer os til planlægningen af skoleåret 2018-19.

Punktet tages op i efteråret til videre bearbejdelse på dette møde – elevrådet har drøftet og undersøgt omkring skoledagens længde- vi hører deres input.

Beslutning:

SB: Folkeskolereformen på Havrehedskolen fik overskriften "Barnet i centrum i forhold til læring og trivsel." Hvad er ændret og hvad er status?

KJ gennemgik data fra UVM ift. hvordan elever på Havrehedskolen klarer sig ved afgangsprøver. Der er ingen væsentlige effektændringer- vores elever præsterer stadig over det forventede- ift. socioøkonomiske parametre- dog på nogenlunde samme fine niveau de sidste 5-6 år.

SB: Hvordan ser og hvorledes oplever børnene reformen? Hvordan er børnenes tid? Hvordan er børnenes undervisning? Det er børnene det handler om. Skoledagens indhold og variation er vigtig.

Elever: Elevrådsrepræsentanterne har været ude at spørge deres kammerater, hvordan de oplever reformen og den lange skoledag.

SB: Er der for meget fokus på tests og den faglige præstation? Hvordan påvirker det børnene? Elever fortæller, at de inden for de sidste 3 uger har taget 7 tests. Elevrep.: Vi har mange tests – det fylder mere for nogen end for andre. Det ligger fordelt over hele året.

SB: Som gammel forældre kan vi mærke, at der er en forandring- børn der er påvirket af at skulle testes.

KJ: Testen er et pædagogisk redskab – vi tester bl.a. på trivsel for at finde elever i dårlig trivsel. Vi har fået flere test. Der gør at vi kan reagere når vi ser noget der giver undring.

Elever og SB: Det er sværere / hårdere for udfordrede kammerater at skulle testes.

Elever: Ift. den lange skoledag synes de fleste, at skoledagen er for lang- nogen synes den er ok. Lektiecafeen kunne måske blive frivilligt ?– størstedelen vil gerne have kortere skoledag. Der er mere larm- for nogen er den sidste tid på dagen spildt.

SB: Jeg kan huske tilbage, da indskoling fik skoledag til kl14- mine børn har aldrig oplevet, at skoledagen har været for lang. Måske der kan laves en fleksibel løsning?

Elever: Det er meget svært at nå fritidsaktiviteter med en lang skoledag.



Med-arb.rep: Det vil blive svært, hvis nogle børn kan se deres kammerater få fri. Svært for forældre at forstå nogen kan – andre ikke.

Ros til elevrep. Liva og Emil -fra SB for at løfte problemstillingen ordentligt og sagligt med deres kammerater i klasserne.

Vil det give mening med 2-3 lærerordning/co-teaching?

SB: Vigtigt at have fokus på rammerne og især i indskolingen, hvor op til 28 børn sidder en lang dag.

Ledelsen arbejder pt. med at udvikle de professionelle kompetencer henimod at kunne samarbejde mere organiseret om eleverne. En slags teamsamarbejde 2.0 / professionelle læringsfællesskaber, hvor medarbejdere uddannes i at planlægge, organisere, observere og give feedback sammen i f.eks. 2-og 3 lærerordninger eller Co-teachingfællesskaber. Dette som forsøg på et mere effektivt samarbejde til gavn for eleverne og et alternativ til den lange skoledag. Mere om dette senere.

Punktet tages på SB-januarmødet

Bilag:

Punkt 251: Eventuelt

min.

Beslutningstema:

Ros til Maria Argiris og hendes team for program i ferierne

Indstilling:

Sagsfremstilling:

Beslutning:

Bilag:

Punkter til næste møde: Arbejdsgruppe Trafikpolitik, Vikaroverblik – tages på til feb. møde



Punkt 252: Juleafslutning

min.

Vi spiser lidt mad og ønsker hinanden glædelig jul