



Dagsorden SB04

Skolebestyrelsesmøde (04)

Onsdag d. 10.04.24

17.00-18.45

Mødested:

Otterup Rådhus, mødelokale 5

Mødedeltagere:

Rikke Molin (Skolebestyrelsesformand), **Tina Kannegaard** (næstformand), Diana Pøhlsgård (forældrerrepræsentant), Jesper Kruse Markvart (forældrerrepræsentant), **Stephanie Nør Nielsen** (forældrerrepræsentant), **Jesper Stoltz Haugen** (forældrerrepræsentant), Mi Maria Dyrendal (forældrerrepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), Gitte Bremholm (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Maja Sheng Kirk Uggerhøj (elevrådsformand, 9.am), Peter Thekilde (elevråds-næstformand, 8.bm)

Mødeleder:

Gæst:

Møderække forår 2024:

Tirsdag d. 16. jan., mandag d. 5. feb., mandag d. 4. marts, **onsdag d. 10. april**, tirsdag d. 7. maj og mandag d. 17. juni.

Punkt 25: Godkendelse af referat

Kl. 17.00

Sagsfremstilling: Referater fremsendes ca. en uge efter mødet er afholdt og alle er forpligtet til at melde ind med eventuelle justeringer på mail. På mødet godkendes referatet med underskrift.

Referatet fra SB03 fremsendes med referatet fra SB04 og underskrives næste gang på det fysiske møde tirsdag d. 7. maj.



Punkt 26: Timefordelingsplan 24-25, herunder valgfag

Kl. 17.05

Sagsfremstilling: På baggrund af Timefordelingsplanen fra Undervisningsministeriet har vi udarbejdet timefordelingsplanen for Havrehedskolen til kommende skoleår. Timefordelingsplanen gennemgås for bestyrelsen.

Dertil gennemgås valgfag til kommende 9. årgang samt de obligatoriske valgfag til kommende 7. årgang.

Bilag: Timefordelingsplanen fra Undervisningsministeriet

Referat:

Louise Theil redegjorde for tænkningen bag timefordelingsplanen på Havrehedskolen. Skolebestyrelsen så timefordelingsplanen for 2024-2025, herunder også samlæsningsklassen 2.-3.klasse på afdeling Veflinge. Også co-t lektioner i klasseteams blev drøftet- hvor en da-mat-pæd har co-t hos hinanden. Overgangstænkningen i co-t, hvor kommende lærere har undervisning i deres kommende klasser blev vendt. Valgfag er også tilført ekstra ressourcer på 7., 8. og 9. årg, så der oprettes 4 klasser på hver årgang (hvilket er en klasse mere end vejledende timetal).

Kommentarer/spørgsmål:

Hvad får mest søgning? Madkundskab og idræt får altid mange søgninger.

Hvad hvis ikke ens ønske imødekommes? Man har 4 ønsker, hvis det ikke finder en løsning- Så tager vi en samtale med eleven og finder en løsning.

Punkt 27: Budget 2024

Kl. 17.25

Sagsfremstilling: Vi har nu det endelige budget 2024. Budgettet udleveres og gennemgås for bestyrelsen.

Bilag: Bilag fra NEM-økonomi blev udleveret.

Referat: Louise Theil redegjorde for den "nye" måde at se på budgettet på. Det udleverede bilag blev gennemgået og forklaret.

Vi har fået et forventet budget på ca. 1,7 mill. mere end sidste år – hvor en del af provenuet er kommet ud til skolerne.

Louise Theil orienterede om budgettet og den økonomiske forventning for budgetåret 2024. Herunder regulering af elevtal i sfo/klub, førskole og skole.

Spørgsmål / kommentarer.

Jeg synes, at det er en mulighed, at vi kan følge op i løbet af året, når vi får jævnlige opdateringer.

Også fint, at det ikke er så stort og tungt –



Fint at vi på denne måde følger det lidt tættere hen over året.

Punkt 28: Status fra projektgruppen for visionsudvalget.

Kl. 17.45

Sagsfremstilling: Status fra projektgruppens arbejde.

Bilag: Slide fra projektgruppen med indsatser i forår/efteråret 2024 vedr. dataindsamling

Referat: Louise og Jesper orienterede om visionsprojektgruppens sidste møde, hvor gruppen drøftede hvilke data der skulle indhentes, samt hvordan.

Visionsdagen ligger tirsdag 12.11.24 fra ca. 14-ca.20 her arbejder vi i dybden med visioner.

Skolebestyrelsen kiggede på –og drøftede undersøgelsesdesignet.

Vi drøftede i gruppen hvordan vi bedst får involveret eleverne- dette blev drøftet på elevrådsmødet i dag.

Spørgsmål/Kommentarer:

Vi har brug for at finde ud af hvem der skal med i fokusgrupperne? Hvem kunne det være? Hvordan kan vi komme i kontakt med dem?

Vi har brug for logistik-hjælp til møderne med fokusgruppen. Bl.a. til selve interview-dagen, men også til at skrive/sendte invitationer til deltagere.

Forslag: Tidligere elever, søskende, vikarer, også de der har haft sværere skoleforløb. GB laver en "bruttoliste" på 2-3 elever.

Vigtigt, at vi er "brede" i vores undersøgelse.

Hvordan kommer vi i kontakt med de forældre "der har valgt os fra"/og har valgt fx Brenderup Real? En 3-4 stykker, der geografisk også repræsenterer distriktet. Veflinge/Hårslev/Morud – Overbygningen/Grundskolen - Forældre der har holdninger- og vil udtrykke dem.

Rikke laver udkast til invitation til fokusgruppeinterviews

Max 4 pr gruppe –

AH uddelegerer til SB-medlemmer om at tage kontakt til erhverv – se billede

2 fra 0-5 M 6-9 sekretær pedel - 12max

2 fra 0-5 V 6-9



Formålet er at få værdifulde udsagn/postulater vi kan bruge i spørgeskemaet- vi skal fange holdninger- så pointerne findes.

-

Det blev drøftet hvordan skabes et trygt miljø- hvor man kan sige hvad man vil, selv om der sidder ledere, bestyrelsesmedlemmer. Det er en samtale om Havrehedskolens fremtid.

Deadline – datoer planlægges af Louise/Jesper til invitationer.

Punkt 29: Nyt fra elevrådet

Kl. 18.05

Sagsfremstilling: Fast punkt

Bilag:

Referat:

Se referat

Torvet indrettes på en ny måde

Se listen på ref

Punkt 30: Orientering fra ledelsen

Kl. 18.15

Sagsfremstilling: Fast punkt

Bilag:

Referat:

Skoleplan for skoleåret 2024-2025 er vedtaget – Louise Theil orienterede om denne. Herunder, at det vigtigste for vores elever er trivslen- ikke fagligheden.

Den nationale trivselsmåling 2024- her laver vi en særlig indsats i år.

Vi skal bekendtgøre vores ordensregler for forældre og elever. Det har vi ikke været gode til. En folder med oplysninger blev drøftet.



Punkt 31: Punkt fra forældrehenvendelse

Kl. 18.25

Sagsfremstilling: Rikke har fået en forældrehenvendelse vedr. køn. Rikke ridser henvendelsen op.

Bilag:

Referat: Rikke orienterede om en henvendelse fra forældre om køn og børnesynet på køn. Hvordan vi kan komme til at fastholde kønsstereotyper- en opfordring til at give plads til de vilde piger, de stille drenge- at vi ikke kommer til at komme dem i "kasser".

Vigtigt at vi taler køn i skolebestyrelsen.

Et fokuspunkt vi kunne tage op på personalemøder i lærer-/pædagoggruppen.

Punkt 32: Evt.

Kl. 18.30

Herunder eventuelle punkter til næste/kommende møde og mødeleder til næste møde

Næste møde:

Mødeleder: Diana