



Referat SB06

Skolebestyrelsesmøde (06)

Mandag d. 17.06.24

19.00 – 21.00

Mødested:

Havrehedskolen afd. Morud, personalerummet

Mødedeltagere:

Rikke Molin (Skolebestyrelsesformand), Tina Kannegaard (næstformand), Diana Pøhlsgård (forældrerepræsentant), Jesper Kruse Markvart (forældrerepræsentant), Stephanie Nør Nielsen (forældrerepræsentant), Jesper Stoltz Haugen (forældrerepræsentant), Mi Maria Dyrendal (forældrerepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), Gitte Bremholm (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Eleverrådsrepræsentanter:

Maja Sheng Kirk Uggerhøj (eleverrådsformand, 9.am), Peter Thekilde (eleverråds-næstformand, 8.bm)

Mødeleder:

Gæst: Maria Argiris, Gitte Helga Kristensen

Møderække forår 2024:

Tirsdag d. 16. jan., mandag d. 5. feb., mandag d. 4. marts, onsdag d. 10. april, tirsdag d. 7. maj og mandag d. 17. juni.

Punkt 40: Godkendelse af referat

Kl. 19.00

Sagsfremstilling: Referater fremsendes ca. en uge efter mødet er afholdt og alle er forpligtet til at melde ind med eventuelle justeringer på mail. På mødet godkendes referatet med underskrift.

Bilag: Referat fra SB05

Referat: Referatet blev underskrevet og godkendt



Punkt 41: Høringsvar vedr. før-skole i NFK

Kl. 19.05

Sagsfremstilling: Børne- og Ungeudvalget har sendt et forslag om at ændre overgangstidspunktet fra dagtilbud til skole fra den 1. marts til den 1. august i høring. Der er høringsfrist d. 5. august. Hvis forslaget vedtages, vil virkningen være fra 2025.

Havrehedskolen er – i lighed med de øvrige skoler i NFK – stolte af vores før-skole. Under de givne betingelser gør vores medarbejdere i før-skolen et rigtig godt arbejde. Men det er vores oplevelse at betingelserne kan blive bedre for børnene.

Som skoleopstarten er nu i Nordfyns kommune har vores aller mindste børn 3 (4) overgange på bare 17 måneder. Først fra børnehave til før-skole, så fra før-skole til Børnehaveklasse og endelig fra Børnehaveklasse til 1. klasse. Hver gang er det et skift til et nyt fysisk lokale, med nyt indhold og ny struktur og nye mennesker. På Havrehedskolen har vi først delt klasserne ved efterårsferien, hvilket for nogle elever har været et udtryk for endnu flere skift (rul mellem hold).

Intet senere tidspunkt i børnenes liv tilbyder vi dem så mange skift, som ved indgangen til skolen. Det mener vi, kan gøres bedre. Det er vores oplevelse, at de stærkeste børn sagtens kan finde sig til rette i de mange skift, mens de børn med særlige udfordringer eller knapt så trygt og stabilt hjemmeliv har sværere ved de mange skift.

På mødet: walk and talk med spørgsmålet: Hvilke oplevelser har du med dig fra dit barns klasse fra før-skole, børnehaveklasse og 1. klasse?

Afdelingsleder Maria Argiris deltager i punktet.

Bilag: Høringsbrev sendt inkl. notat fra en arbejdsgruppe.

Referat: LT orienterede om notatet der er lagt ud med høringssvaret. Herunder, at alle er stolte af det overgangsarbejde der udføres under de betingelser der er for arbejdet. Når vi synes, at betingelserne ikke er gode nok, handler det om, at de yngste børn kommer ind i tre hurtige skift i deres første tid i skolen. Nye steder, nye voksne på meget kort tid.

Det klarer ressourcestærke børn, men dette er sværere for børn med udfordringer. Set økonomisk på førskolen- spares der ikke fra kommunens side- vi får dagtilbudsnormering- så der er ikke penge "tjent" på førskole. Også uddannelsesniveaue for førskolepersonalet er en udfordring. Afdeling Veflinge, har fx ikke haft en uddannet pædagog i de sidste to førskoler.

Louise Theil orienterede om data, rapporter ift. viden om førskolens effekt.

De strategiske ledere anbefaler skolestart 1. august under to betingelser. 1) At øge samarbejdet med dagtilbuddet i distriktet. 2) At børnene oplever én og kun én skolestart.

...



Udtalelser fra bestyrelsen ift oplevelser med førskole.

Jeg havde et barn der var klart til at komme i skole- vi blev nok taget ekstra godt imod, da der kun var tre førskolebørn i Veflinge på den årgang. Det har fungeret godt for os. Retningslinjer for om man skal have skoletaske/penalhus med er det eneste der har været lidt diffust.

Det blev kortere tid, en sammenlægningsgruppe, da der var strukturændring. Det er umiddelbart en god idé, at cutte et af de skift, hvis der ikke er noget der viser, at det er godt for dem.

Vores dreng blev "koblet" på førskolen, da vi stod i flytteproces fra Byen. Det næste barn var klar til at komme videre. Var førskole ikke en spareøvelse tidligere?

Det giver børnehaven en anden opgave, hvis børn der er klar ikke stimuleres i fx "Storegrupper", hvor der er opmærksomhed på alderen.

Vi er enige om, at uanset hvad skolestarten måtte blive. Kræver det et "eftersyn" af vores overgangssamarbejde i skole og dagtilbud.

Louise Theil orienterede om "Hentelærere" – her opbygges et kendskab mellem de børn og de lærere, der skal overtage dem i første klasse- dette forgår i co-teachingforløb.

Der skal være tid til at lave de gode relationer.

Jeg synes det er svært- der er for og imod høringsforslaget.

Så det man tidligere brugte børnehaveklassen til- det er rykket i førskolen?

At man i den nuværende model som 4-4 ½årig skal begyndende "skolificeres" et år før førskolestart er problematisk.

Jeg ser udfordringen for børn der er klar til at komme i skole- ikke får mulighed for det.

I de store institutioner vil der være "pres" på rammerne- her må vi finde løsninger.

Usikkerheden ift. det nye der skal ske, er også en faktor.

Jeg lytter til fagkompetencen, en faglighed der er indeover.

Jeg er også tilbøjelig til at støtte- men har bekymringer for hvordan det skal gå, når vi nu skal have et barn igennem igen.

Det vil være logisk at kalde det børnehaveklasse igen. (modsat 0. klasse)

Beslutning:

Skolebestyrelsen bakker op om forslaget.

Et samlet hørings svar fra både MED-udvalg og skolebestyrelse udfærdiges af LT. Dette rundsendes til skolebestyrelsesmedlemmerne inden det fremsendes til kommune.



Punkt 42: Skemaer for kommende skoleår

Kl. 19.40

Sagsfremstilling: Gennemgang af udvalgte skemaer inkl. udvalgte opmærksomheder så som valgfagsplacering, dagens længde, variation i dagen. Afdelingsleder Maria Argiris deltager i punktet.

Bilag:

Referat: Maria Argiris orienterede om skemalægningsprocessen.

Herunder overgangsarbejdet med dobbeltvoksne/co-teaching i 0. og 1. klasse.

Også den fælles dag om onsdagen på 5.årgang blev drøftet.

Maria viste også eksempler på medarbejderskemaer.

Der blev orienteret om "Få-lærer"-tænkningen på 2.årgang, Morud.

Maria Argiris besvarede opfølgende spørgsmål om skemalægningen fra skolebestyrelsen.

Punkt 43: BYOD – Ny tildelingsmodel

Kl. 20.10

Sagsfremstilling: Gennemgang af konsekvensen fra beslutningen om ny tildeling af ressourcer til IT-området. Ledelsen foreslår at alle elever på Havrehedskolen modtager én ny computer ved indgangen til 4. klasse. Når den ikke længere er tilstrækkelig overgår man til at medbringe eget device. Dog kan man selvfølgelig låne, hvis der er behov for det.

Bilag: Uddrag fra budgetmateriale ift "det økonomiske råderum"

Referat: LT orienterede om mulighederne for BYOD på Havrehedskolen.

Forslaget om tilpasningen af IT-devices til folkeskolen gjorde, at man kunne finde ca. 1 million kroner til råderummet. Dette skabte en ny virkelighed for Havrehedskolen.

Skolebestyrelsen drøftede to modeller for BYOD i fremtiden.

Der skal udfærdiges et princip, en retningslinje for BYOD til forældre.

Vigtigt at forældrene kender princippet.

Elevrådet tænker, at der vil blive passet bedre på devices, hvis man kender BYOD-princippet.

Beslutning: Skolebestyrelsen tilsluttede sig ledelsens forslag



Punkt 44: Nyt fra elevrådet

Kl. 19.35

Sagsfremstilling: Der har ikke været elevrådsmøde

Bilag:

Referat:

Punkt 45: Orientering fra ledelsen

Kl. 19.45

Sagsfremstilling: Louise orienterede om nyansættelser. Bl.a. afdelingsleder til Overbygningen, naturfagslærer til Overbygningen og ny børnehaveklasseleder.

MED-udvalget har drøftet ordensregler- som SB gjorde på sidste møde – en god drøftelse, der resulterede i forslag om en fælles emneuge vi skal have, skal handle om **fælleskabets rammer** og visionen for Havrehedskolen. Kan vi få børnene/eleverne til at arbejde ind i hvordan vi er sammen som fællesskab(er) på Havrehedskolen. Vi arbejder videre i teamkoordinatorudvalget med hvordan en sådan emneuge kan planlægges.

Klassedelingen på 0. og 6. årgang blev drøftet.

Louise anerkendte elevrådsrepræsentanternes arbejde.

Bilag:

Referat:

Punkt 46: Evt.

Kl. 20.55

Herunder eventuelle punkter til næste/kommende møde og mødeleder til næste møde

Drøftelse af teksten i et skriv om sommersvømning fra friluftsbadet.